Kyoto Club

Agree CAP

Cofinanziato dall'Unione europea

La PAC, i cambiamenti climatici e la decarbonizzazione in agricoltura

Angelo Belliggiano
DiAAA - Università del Molise
Presidente CO-STAg

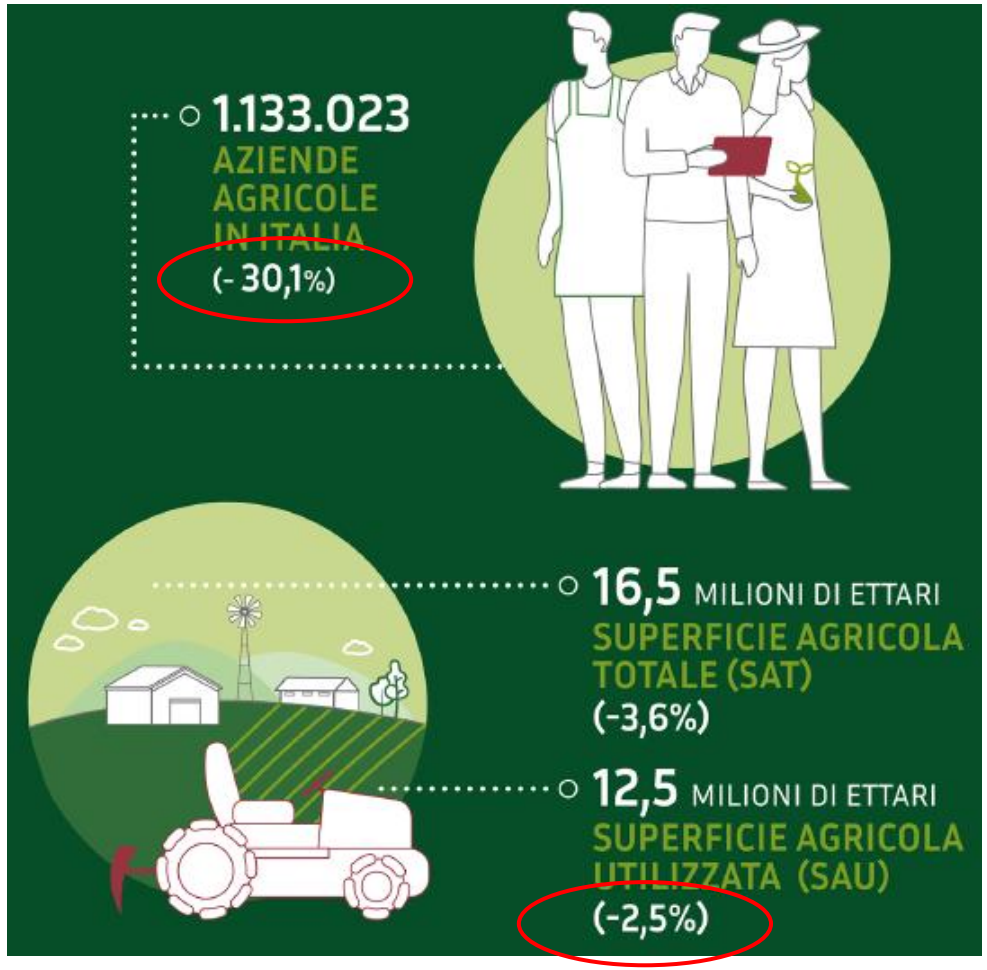
Università degli Studi del Molise

Dipartimento Agricoltura Ambiente e Alimenti

CO-STAg
Coordinamento Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze Agrarie

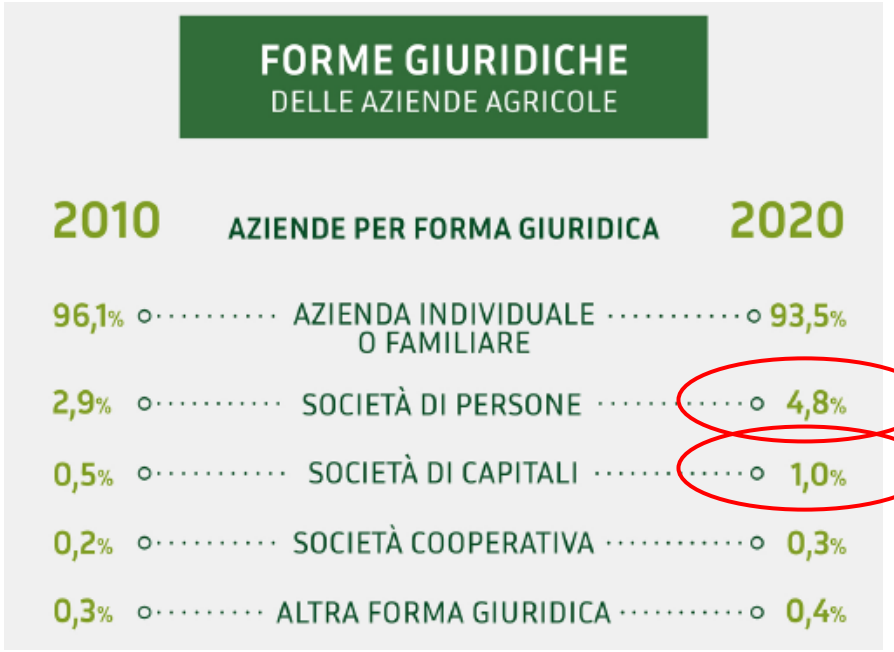
POT 2023-2025
SISSA3EFG
SERVIZI INTEGRATI PER GLI STUDENTI DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI, ANIMALI, ENOLOGICHE, FORESTALI E GASTRONOMICHE

Trasformazioni strutturali: **aziende e SAU**



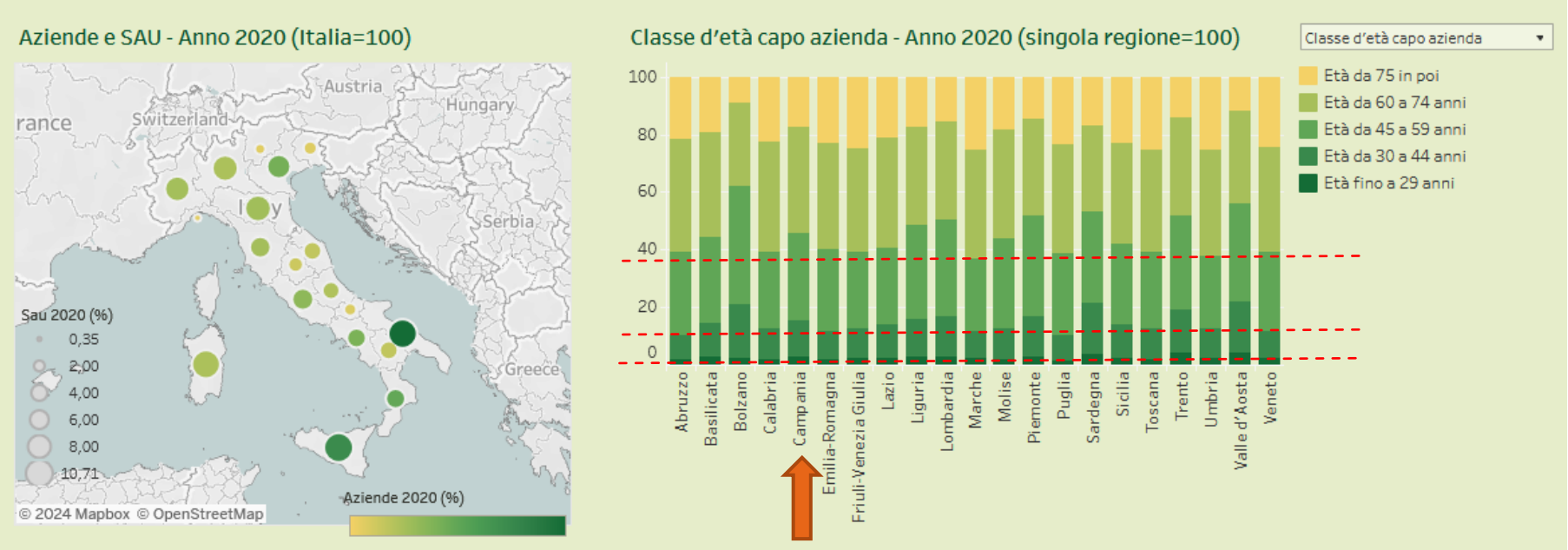
Fonte: ISTAT – infografica 7°Censimento Agricoltura

Trasformazioni strutturali: forme giuridiche e proprietà fondiaria



Fonte: ISTAT – infografica 7°Censimento Agricoltura

Capi azienda: età



Fonte: ISTAT – dashboard navigabile 7°Censimento Agricoltura

Minimi

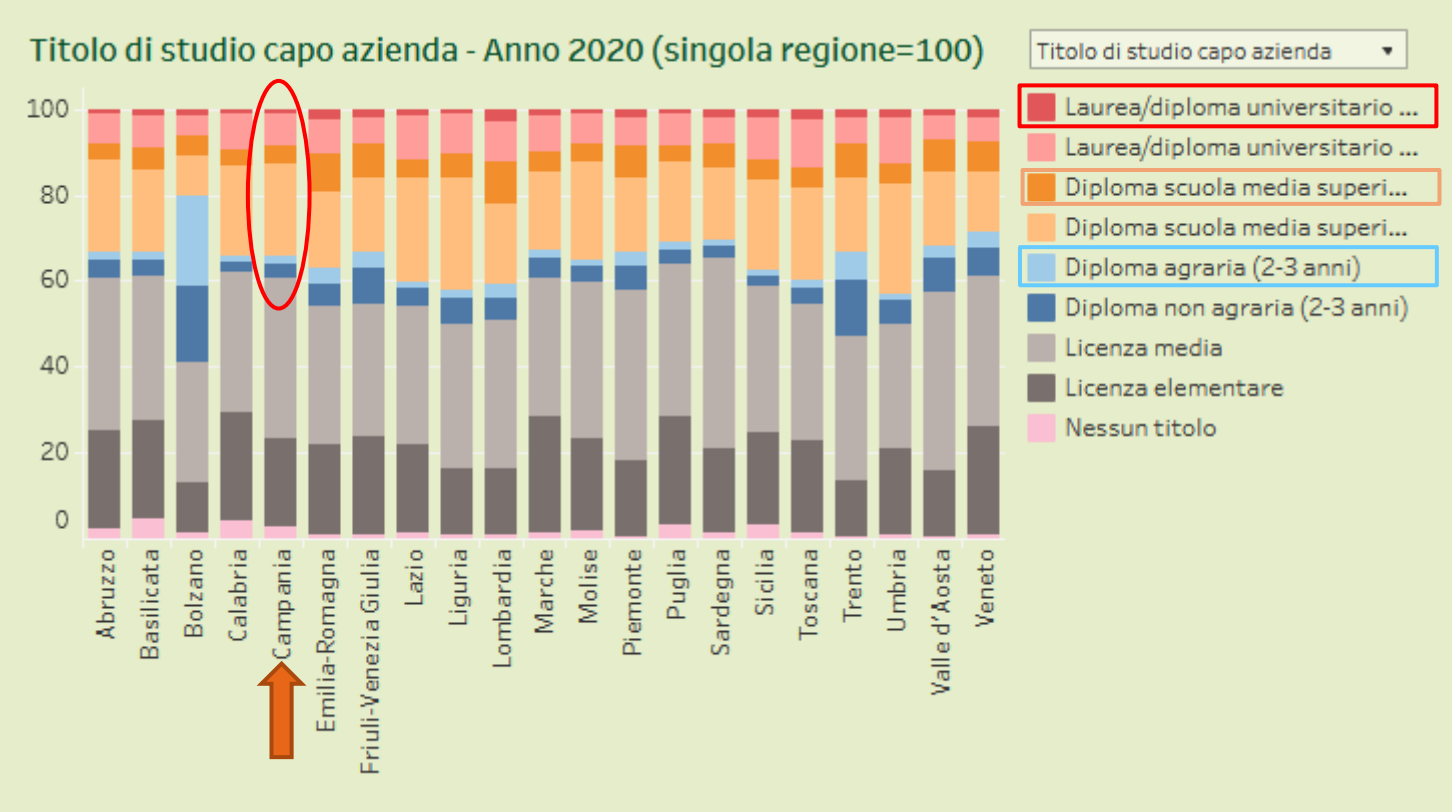
< 29 anni: 1,46% (Puglia)

30-44 anni: 8.59% (Abruzzo)

45-59 anni: 24.7% (Marche)

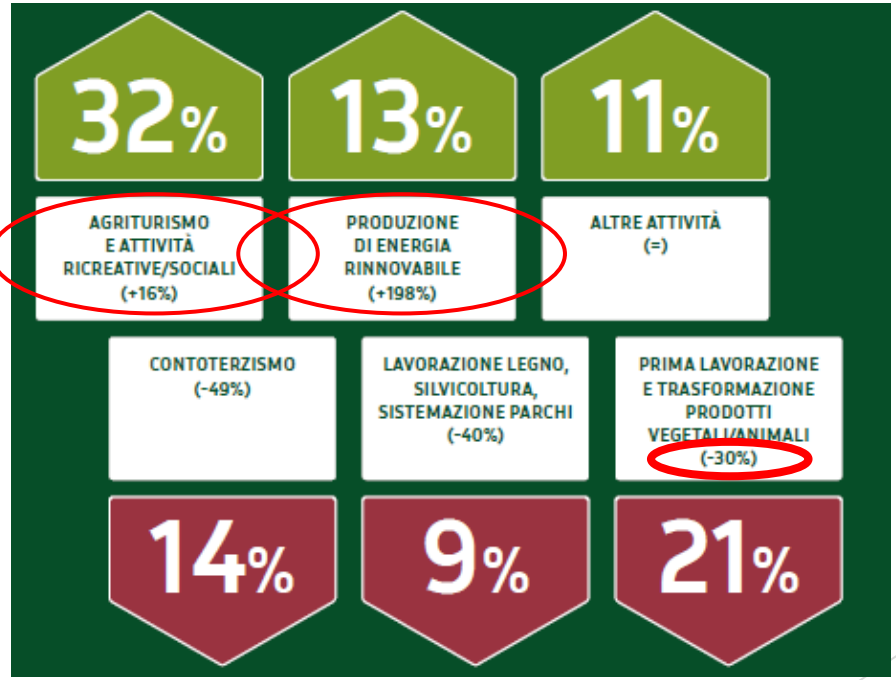
< 59 anni: 37.67% (Umbria)

Capi azienda: **titolo di studio**



Fonte: ISTAT – dashboard navigabile 7°Censimento Agricoltura

Diversificazione e nuovi modelli di business



Fonte: ISTAT – infografica 7°Censimento Agricoltura

Innovazione lineare (7°Censimento)

- L'approccio tradizionale considera l'innovazione come un **processo lineare**, che dalla ricerca (di base e applicata) esita in applicazioni commerciali, attraverso la fase di sviluppo pre-industriale.

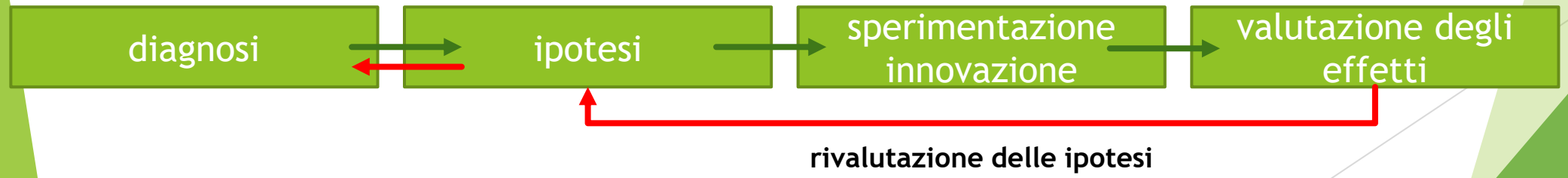
INNOVAZIONE

F.16 Negli ultimi TRE ANNI (2018-2020), l'azienda ha realizzato investimenti finalizzati a innovare la tecnica o la gestione della produzione?
Si |__| No |__|

Fonte: Gnesi 2022

Le opportunità della **ricerca-azione**

- **Le soluzioni lineari non risolvono (tutti) i problemi** di tutti gli agricoltori, né consentono processi di retroazione efficaci
- **I bisogni di innovazione non sono compresi in profondità** per l'incapacità del ricercatore di assumere il punto di vista dell'imprenditore, non standardizzabile in quanto espressione di uno specifico territorio
- Il potenziale dei modelli di **ricerca-azione**: **innovazione fondata sul fare (azione) e sul fare ricerca (ricerca),** attraverso una **continua riflessione critica** sui risultati rispetto alle ipotesi, coinvolgendo attori diversi (public engagement)



L’agricoltura per la «sostenibilità» nei (nuovi) percorsi di laurea

L’offerta CO-STAg (112 CdS)

- **41 CdS L25** (circa 2.000 immatricolati/anno)
  - 15% ad orientamento ecologico
- **37 CdS LM69** (circa 800 immatricolati l’anno)
  - 33% ad orientamento ecologico
- **19 CdS L38 + 15 CdS LM86**

POT-SISSA3EFG (2023-2025)

- 139 CdS – 5 Classi – 34 Atenei

- Classi di Laurea fino all’aa 2023/24
- **L-25:** *Sistemi Agricoli Sostenibili; Tecnologie agrarie e gestione sostenibile degli agroecosistemi; Scienze e Tecnologie Agrarie per la Transizione Ecologica; Agricoltura Sostenibile; Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano*
- **LM-69:** *Precise and sustainable agriculture; Tecnologie per la Transizione Ecologica in Agricoltura; Scienze agrarie per la sostenibilità; Agricoltura sostenibile e di precisione; Sostenibilità Integrata dei Sistemi Agricoli; Sustainable Agriculture; Agrifood Sustainabilty; Agricoltura sostenibile; Sistemi agricoli sostenibili; Gestione Digitale dell'Agricoltura e del Territorio Montano*
- Nuove Classi di Laurea – obiettivi
- **L-25:** *gestione e valorizzazione **sostenibile** delle risorse naturali agro-forestali (suolo, acqua, biodiversità) e degli agro-ecosistemi*
- **LM-69:** *possedere un'elevata preparazione scientifica e tecnologica per progettare e gestire l'innovazione della produzione agraria, nei suoi aspetti qualitativi e quantitativi, con particolare riferimento […] alla **sostenibilità** di strutture e infrastrutture*

Qualche spunto di riflessione

- Sviluppo della cosiddetta «tripla-quadrupla elica» e valorizzazione della terza missione dell'Università

- Quale postura nelle aree interne?
- Come coniugare innovazione tecnoogica e approccio agro-ecologico?
- Come generare vantaggio competitivo dalle pratiche rivolte alla sostenibilità e all'adattamento climatico?
- Gli approcci sistemici all'innovazione possono ridurre le criticità distributive del valore prodotto ridimensionando i fenomeni di abbandono?
- In che modo l'agricoltura per la sostenibilità e l'adattamento ai cambiamenti climatici può essere sviluppata dagli AFNs (CSA, FCs, SFSCs)?

Grazie dell'attenzione

belliggi@unimol.it

Agree CAP

Università degli Studi del Molise

Dipartimento Agricoltura Ambiente e Alimenti

CO-STAg
Coordinamento Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze Agrarie

POT 2023-2025
SISSA3EFG
Servizi Integrati per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche