

MOBILITÀ SOSTENIBILE CASA-SCUOLA

Migliorati Laura, Vermi Miriana; Farnedi Sara, Faifer Federica

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO: per pianificare un progetto di mobilità sostenibile al livello provinciale e regionale che permetta la riduzione delle emissioni dei gas serra dei veicoli automobilistici quali automobili o ciclomotori, è fondamentale un cambio di rotta nella mentalità del viaggiatore locale su strada. È necessario convincere le persone dell'efficienza dei mezzi di trasporto pubblici al pari dei mezzi di trasporto privati. Tra le iniziative di questo progetto proponiamo un maggiore investimento nella rete dei trasporti pubblici per aumentare i mezzi disponibili e ampliare il raggio di azione di questi. Per rendere al massimo l'efficienza è utile garantire maggiori controlli affinché tutti gli utenti paghino il biglietto per assicurare la manutenzione dei mezzi.

PERSONE/ENTI COINVOLTI: questo tipo di progetto necessita una collaborazione che coinvolga i rappresentanti di vari enti quali il Comune locale, la Provincia e la Regione in qualità di finanziatori del progetto. Inoltre è richiesta la partecipazione delle società di trasporto pubblico del territorio.

CARATTERI INNOVATIVI DELL'INTERVENTO: una delle innovazioni dell'intervento è la sostituzione delle automobili con i mezzi pubblici e che essi soddisfino tutte le richieste del trasporto privato: questo avviene con l'ampliamento del raggio di azione dei mezzi che percorrono linee più specifiche coprendo un'area più vasta e con più fermate presso i luoghi più frequentati dalla comunità (supermercati, piazze...). Sostituendo le automobili si riduce l'inquinamento e offrendo promozioni a studenti e pendolari si invoglia la popolazione ad usufruire dei servizi e a diventare più ecosostenibile.

AMBITO TERRITORIALE: per verificare la possibilità di realizzare il progetto e la sua efficienza, si dovrebbe sperimentare a livello locale della provincia di Brescia, per poi estenderlo su territorio regionale e nazionale.

DURATA DEL PROGETTO: servirà qualche anno per attuare questa riforma del settore trasporti nella provincia di Brescia.

AZIONI DI COMUNICAZIONE DEL PROGETTO: creare un blog online e profili sui social network su cui promuovere l'iniziativa, esprimendo i suoi vantaggi e tutti i benefici che avrebbe sull'ambiente circostante. Attuare una campagna di sensibilizzazione nelle scuole e nei comuni tramite conferenze con gli ideatori del progetto.

TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEGLI STUDENTI: gli studenti e le famiglie sono il target di riferimento del progetto, per coinvolgerli maggiormente nel progetto si propongono delle promozioni vantaggiose offerte dalle società di trasporto per chi utilizza quotidianamente il servizio.

TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA: la scuola deve essere disponibile ad ospitare conferenze che pubblicizzino il progetto. Per renderlo visibile a tutti si consiglia di presentarlo sul sito della scuola.

PROGETTO MOBILITA' SOSTENIBILE

Al fine di ridurre l'emissione di anidride carbonica nell'atmosfera, è necessario introdurre iniziative e progetti che possano coinvolgere tutti nella quotidianità. La mobilità sostenibile casa-scuola ne è un esempio.

1) DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Il progetto si focalizza su tre punti cardine: chi abita in prossimità della scuola, dovrebbe impegnarsi a raggiungere tale edificio a piedi o con mezzi alternativi come la bicicletta, evitando di utilizzare macchine o motorini.

Tuttavia, chi abita lontano dalla scuola e non ha la possibilità di raggiungerla a piedi, deve necessariamente utilizzare i mezzi di trasporto pubblici, macchine o motorini. Per questo motivo i comuni dovrebbero attivarsi al fine di migliorare le reti di trasporto pubbliche. Gli autobus dovrebbero essere più efficienti e meno inquinanti, si dovrebbero introdurre mezzi che utilizzano energie rinnovabili (energia elettrica e solare) affiancati, comunque, da un motore a scoppio ausiliario (autobus ibridi).

Inoltre, più persone che abitano in uno stesso quartiere, potrebbero organizzarsi per andare a scuola con il minor numero di macchine possibile.

2) PERSONE/ENTI COINVOLTI

Le persone coinvolte in questo progetto sono, prevalentemente, i giovani ma anche enti legati al trasporto pubblico che si interessano anche alla salvaguardia ambientale.

3) CARATTERI INNOVATIVI DELL'INTERVENTO

Riduzione delle emissioni di CO₂ e con l'introduzione di autobus ibridi tale quantità sarebbe ulteriormente ridotta.

4) AMBITO TERRITORIALE

Territori rurali limitrofi agli istituti interessati. Il progetto sarà attivato dapprima nelle provincie, poi nelle regioni ed infine, se il progetto è realizzabile, anche sul territorio nazionale.

5) DURATA DEL PROGETTO

Il progetto sarà attivo nel periodo dell'anno scolastico, da settembre a giugno. Per verificare i primi effetti sarà necessario aspettare qualche anno.

6) AZIONI DI COMUNICAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto potrà essere reso pubblico attraverso reti social come facebook o instagram ed attraverso la distribuzione di volantini in centri commerciali e davanti alle scuole.

7) TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI

Molte volte i genitori non hanno la possibilità di accompagnare i loro figli a scuola, quindi, l'introduzione di autobus agevolerebbe i diretti interessati, ossia gli studenti.

8) TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA

Le scuole approvano e sostengono questo tipo di progetto.

PROGETTO MOBILITA' SOSTENIBILE CASA-SCUOLA

Amodeo Felotti Beatrice, Bino Anna, Boioni Chiara, Plebani Francesca

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO:

Utilizzo di pattini a rotelle, skateboard e monopattini elettrici a noleggio in più zone del comune. Installazione di punti di noleggio e costruzione di strade accessibili e sicure per l'utilizzo degli appositi mezzi. Gli alunni e i residenti si muniscono di un abbonamento mensile per accedere al servizio con il posso noleggiarli ad un prezzo economico in determinati luoghi vicino ai centri più abitati ad un. I mezzi vengono utilizzati per raggiungere l'edificio scolastico dove vengono depositati in un vano porta pattini/skateboard/monopattini. Il comune mette a disposizione caschi e protezioni per la sicurezza di chi usufruisce di questo servizio; in aggiunta i percorsi saranno segnalati e resi accessibili in quanto le già esistenti piste ciclabili saranno adibite all'utilizzo di questi mezzi.

PERSONE/ ENTI COINVOLTI:

Possono aderire a questo servizio tutti gli alunni delle scuole. A partecipare a questo progetto saranno il comune e la scuola.

CARATTERI INNOVATIVI DELL'INTERVENTI:

Diminuzione di trasporti e di emissione di CO₂, conciliando ad un dovere un'attività ricreativa all'aria aperta incentivando i cittadini al movimento e alla frequentazione dei luoghi pubblici del paese.

AMBITO TERRITORIALE:

Il servizio è a carico di ogni comune che aderisce all'iniziativa e può essere utilizzato nelle zone circoscritte ai punti di raccolta rispettivamente segnalati da cartelli. Ciascun punto dista da quello successivo circa 2 chilometri.

DURATA DEL PROGETTO:

Il servizio resta accessibile per l'intero anno con chiusura del punto di raccolta presso la scuola durante i mesi estivi.

AZIONI DI COMUNICAZIONE DEL PROGETTO:

L'annuncio dell'attività verrà affisso sulle bacheche del comune, verranno distribuiti i volantini nei luoghi pubblici, gli annunci verranno inoltre pubblicati sulle pagine comunali dei social network e sul sito del comune.

TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEGLI STUDENTI:

Il servizio coinvolge gli studenti dalla prima elementare alle quinta superiore residenti del comune in cui frequentano la scuola.

TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLE SCUOLE:

Le scuole pubbliche dei comuni partecipanti si rendono disponibili nella realizzazione del progetto.

PROGETTO MOBILITA' SOSTENIBILE

Ilaria Motta, Chiara Silini, Maruska Quarta, Valentina Bertoli.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Messa a disposizione del comune di Risciò con abbonamento annuale con cui le persone possono circolare in paese per raggiungere mete raggiungibili facilmente in poco tempo. Le postazioni di noleggio dei Risciò sono proporzionali alla grandezza del paese o piccola città. Ogni postazione, situata in ogni quartiere della città, è dotata di cinque Risciò messe a disposizione per il tragitto casa-scuola e viceversa. Con l'attuazione di uso di Risciò, parallelamente sono necessari interventi a livello stradale, al fine di aumentare il numero di piste ciclabili e la loro ampiezza.

PERSONE/ENTI COINVOLTI:

L'ente che è coinvolto maggiormente è il comune in quanto deve dotare il paese di risciò, rendere le strade agibili al passaggio di essi e promuovere una campagna per sensibilizzare gli abitanti e ad invitarli ad aderire a questo progetto innovativo. È necessaria la collaborazione di volontari disponibili per guidare i risciò per accompagnare gli studenti a scuola.

CARATTERI INNOVATIVI DELL'INTERVENTO

- riduzione dell'emissione di gas nell'atmosfera
- invito a stare all'aria aperta e compiere attività fisica
- modo per socializzare
- riduzione dell'uso di automobili per tragitti relativamente breve
- riduzione del traffico
- collaborazione tra i membri della società

AMBITO TERRITORIALE

Questo progetto è esteso al comune di Palazzolo sull'Oglio e altri piccoli paesi circostanti. In caso l'innovazione abbia un riscontro positivo bisogna proporre l'estensione a tutta la provincia di Brescia.

DURATA DEL PROGETTO

Il progetto è attivato durante i nove mesi di anno scolastico con l'interruzione in estate. In caso di malfunzionamento verranno applicate delle innovazioni per l'anno successivo.

AZIONI DI COMUNICAZIONE DEL PROGETTO

Propagazione dell'iniziativa tramite social network, volantinaggio, manifesti in luoghi popolati, avvisi riguardanti il progetto consegnati agli studenti durante l'orario scolastico, annunci sui giornali della provincia e una propaganda del progetto da parte del comune.

TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEGLI STUDENTI

- gli studenti possono recarsi a scuola senza dipendere dai propri genitori, facendo così crescere il loro senso di responsabilità, autonomia ed indipendenza
- coinvolgimento dei genitori e non, per guidare il risciò.

TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA

- la scuola deve disporre di un luogo sicuro in cui permettere agli studenti di scendere dal risciò
- la scuola deve mettere a conoscenza gli studenti relativamente al servizio offerto dal comune
- deve promuovere gli ambiti positivi del progetto

UN TRAM PER LE SCUOLE

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Questo progetto si basa su una rete tranviaria costituita da tram elettrici e a consumo zero. Questa rete potrà essere un metodo efficace e una risorsa importante per gli studenti in quanto essa collega tutti i paesi direttamente alle scuole circostanti, ovviamente, a basso costo.

Inoltre questi mezzi pubblici saranno riservati solo agli studenti, che grazie a questo privilegio, riusciranno ad arrivare a scuola puntualmente e avranno sempre un passaggio assicurato tutti i giorni senza dover rischiare imprevisti come l'annullamento o un ritardo del treno.

PERSONE/ENTI COINVOLTI:

Gli enti coinvolti in questo progetto è principalmente la CFE, ovvero una compagnia di enterprises belga di ingegneria civile il cui progetto è la costruzione di infrastrutture pubbliche e private; per quanto riguarda il nostro territorio, invece, interverrà anche la SEB e la TEB, gestori che si occupano rispettivamente dell'energia elettrica e della rete tranviaria del territorio bresciano.

CARATTERI INNOVATIVI DELL'INTERVENTO

Come scritto precedentemente, uno dei vantaggi del progetto "un tram per le scuole" è il basso inquinamento sonoro e atmosferico, in quanto i tram elettrici non producono rumori fastidiosi e non utilizzano prodotti dannosi per l'atmosfera e per l'uomo. Quest'idea tiene anche conto delle possibilità economiche degli studenti e delle famiglie che, per la maggior parte, non si possono permettere costi elevati per arrivare a scuola; infatti, le tariffe per questi mezzi non sono alte, ma al contrario, richiedono un contributo relativamente basso. Non dimentichiamo inoltre che uno degli scopi principali di questo progetto è la puntualità assoluta e un passaggio assicurato verso la scuola per tutti gli studenti.

AMBITO TERRITORIALE

Questo progetto è stato pensato principalmente per il territorio di Brescia, ma, appurata la sicurezza, la qualità e la funzionalità del progetto, sarebbe bello espanderlo in tutta la nazione.

DURATA DEL PROGETTO

La data teorica per la conclusione dei lavori per il progetto "un tram per le scuole" è il 2025, data che può essere ridefinita in base a come procederanno i lavori.

TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEGLI STUDENTI

Il progetto verrà presentato inizialmente in tutte le scuole del territorio bresciano dai rappresentanti e dalle menti ideatrici di esso. Verranno poi appesi manifesti a Brescia e in provincia e, se si avesse la possibilità, si potrebbe fare uno spot da mandare in onda alla televisione.

Verranno anche distribuiti a tutti gli studenti dei questionari che poi, con i genitori, compileranno per capire se questo progetto potrebbe piacere e se i genitori si fiderebbero a mandare a scuola i figli con un tram. Questi questionari verranno poi restituiti alle scuole che si preoccupano di farli ricevere alle associazioni ideatrici in modo da capire se la scuola è interessata al progetto; in caso contrario, la scuola non sarà compresa nella rete diretta.

PROGETTO MOBILITA'

Nella provincia di Brescia, la situazione della rete dei mezzi di trasporto inerenti all'ambito scolastico è caratterizzata da differenti problematiche. A causa delle emissioni di gas di scarico prodotte dai motori a scoppio, gli autobus utilizzati sono fonte di inquinamento ambientale. Inoltre vi è una scarsa organizzazione nel passaggio degli autobus e costi eccessivi per il servizio offerto (scomodità e frequenti ritardi).

L'obiettivo del progetto è quello di sviluppare una rete di trasporti appositi per gli studenti fondata sull'uso di autobus a motore elettrico, al fine di ridurre l'impatto ambientale. Questi saranno autobus innovativi che dovranno seguire delle determinate norme di sicurezza ponendo un limite massimo di passeggeri e sanzionando eventuali atteggiamenti di vandalismo. Un'altra iniziativa prevista dal nostro progetto è di garantire una maggiore frequenza di autobus nella fascia oraria scolastica con lo scopo di agevolare gli studenti nel tragitto casa-scuola.

Per attuare il progetto si necessita della collaborazione tra SIA ed ENEL per sviluppare e produrre autobus con le caratteristiche precedentemente espone. In aggiunta il Comune di Brescia dovrebbe dare un supporto finanziario alla produzione. Secondo le previsioni il progetto si attuerebbe entro l'anno 2025.

L'area presa in considerazione è quella della provincia bresciana, in particolare i paesi confinanti con gli istituti di istruzione di grado superiore.

PROGETTO MOBILITA'

Il nostro progetto di mobilità sostenibile casa-scuola prevede l'utilizzo di biciclette grazie alla loro eco sostenibilità, comodità e praticità. All'età di 16 anni è possibile l'utilizzo dello scooter-sharing per coloro in possesso del patentino. Questa proposta facilita, in termini di tempo e traffico, il percorso casa-scuola e viceversa. Al raggiungimento della maggiore età si ha la possibilità di utilizzare macchine ad energia elettrica, così da evitare emissioni di CO2 e di migliorare le condizioni ambientali in cui viviamo. In alternativa agli scooter si avrà la possibilità di una rete pubblica di autobus elettrici, utilizzabili anche in età inferiore ai 16 anni.

In tutto ciò saranno coinvolti studenti e docenti che vorranno partecipare all'iniziativa. Questi ultimi avranno il compito di convincere gli studenti della validità del progetto e spingerli ad intraprenderlo, in quanto ne risente il loro futuro. La scuola, parte costante della vita degli studenti, avrà il compito di mettere a disposizione scooter, biciclette e macchine, al fine di rendere il progetto accessibile a tutti. Le famiglie, inoltre, come i docenti, dovranno sostenere l'iniziativa presa incentivandola. In aggiunta a ciò, avrà un ruolo fondamentale il comune d'appartenenza, il quale dovrà mettere a disposizione il necessario al fine di ottimizzare la convivenza uomo-natura.

Per mettere a disposizione macchine elettriche, scooter e pullman elettrici, dovranno essere coinvolte le fabbriche produttrici, le quali dovranno assicurarsi del corretto funzionamento dei prodotti forniti. Inoltre ci sarà la necessità di disporre sul territorio specifiche centraline adatte al rifornimento di energia elettrica. I principali caratteri innovativi che presenta il progetto sono l'efficacia della rete di comunicazione, il rispetto ambientale, l'eco sostenibilità, la comodità e la praticità, che portano a delle condizioni di vita migliori.

Ogni città disporrà di centralini dove ricaricare i mezzi pubblici, vicini ai polo scolastici. Questo progetto provvederà di agevolazioni per studenti ed insegnanti mediante abbonamenti annuali per il pullman, biciclette, scooter e macchine.

Per far conoscere questo progetto saranno create pagine web su internet e organizzate conferenze, distribuite su tutto il paese.

PROGETTO MOBILITÀ SOSTENIBILE

Buelli Gloria, Motta Martina, Qejvani Ester e Recanati Martina (4[^]H)

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Il nostro intervento prevede il ridimensionamento dei trasporti inquinanti come autobus ed auto a benzina o gasolio negli spostamenti degli studenti. In alternativa proponiamo a coloro che abitano distanti dalla scuola l'utilizzo di autobus elettrici pubblici, mentre a coloro che abitano vicini proponiamo l'utilizzo del servizio di bike sharing. Incentiviamo inoltre lo spostamento pedonale da realizzarsi nei mesi più caldi dell'anno scolastico e in gruppi organizzati. Il progetto comprende anche lo spostamento degli studenti durante le uscite didattiche con pullman pubblici (e quindi non privati) e possibilmente elettrici.

PERSONE ED ENTI COINVOLTI

Il progetto richiede la partecipazione da parte del comune in questione per la realizzazione del servizio di bike sharing; mentre per la creazione di una rete efficiente di bus elettrici è richiesto l'intervento dello stato. Sarebbe gradito anche l'appoggio di associazioni e privati interessate a sostenere il nostro progetto.

CARATTERI INNOVATIVI DELL'INTERVENTO

Bus più capienti (per esempio a due piani) per ridurre il numero, quindi i costi e i consumi;
Abbonamenti ai bus con costi moderati ed accessibili a tutti;
Estendere l'orario di mobilitazione dei bus anche dopo gli orari scolastici (per studenti partecipanti a progetti pomeridiani);
Servizio di bike sharing dotato di misure preventive per evitare il furto dei velocipedi;
Organizzazione di gruppi di studenti che percorrono insieme ed a piedi il percorso scuola-casa e viceversa;

AMBITO TERRITORIALE

Il progetto potrebbe essere applicato nelle zone limitrofe al comune della scuola interessata (comprendendo i paesi di provenienza degli studenti iscritti).

DURATA DEL PROGETTO

Il progetto avrebbe luogo durante l'intero anno scolastico (da settembre a giugno).

AZIONI DI COMUNICAZIONE DEL PROGETTO

Realizzazione di:

Un'app con orari e percorsi dei bus e informazioni riguardanti il noleggio delle biciclette;

Una sezione (scritta in diverse lingue) del sito internet della scuola dedicata al progetto;

Inoltre la scuola si incarica di inviare una mail informativa alle famiglie.

TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEGLI STUDENTI

Le famiglie e gli studenti verranno coinvolti in un corso di sensibilizzazione sull'argomento.

È richiesto inoltre l'appoggio da parte dei genitori agli studenti che vorranno aderire al progetto.

TIPO DI COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA

La scuola parteciperà nella formazione di genitori e studenti con incontri formativi; si preoccuperà inoltre degli spostamenti in bus elettrici durante le uscite didattiche.